



Администрация городского округа ЗАТО п. Горный
Забайкальского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 января 2025 года

№ 34/1

Об утверждении положения о муниципальном конкурсе «Лучший учитель городского округа ЗАТО п. Горный-2025»

В целях выявления талантливых педагогов общеобразовательной организации городского округа ЗАТО п. Горный, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов городского округа ЗАТО п. Горный, роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе, администрация городского округа ЗАТО п. Горный

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Лучший учитель городского округа ЗАТО п. Горный-2025» согласно приложению.
2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный <https://горный75.рф/>
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Т.В. Карнаух

Приложение
к постановлению администрации
городского округа ЗАТО п. Горный
от «30» января 2025 г. № 34/1

Положение о муниципальном конкурсе «Лучший учитель
городского округа ЗАТО п. Горный-2025»

1. Общие положения

1.1 Положение о муниципальном конкурсе «Лучший учитель городского округа ЗАТО п. Горный» (далее-Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждение победителей конкурса.

1.2 Учредителем Конкурса является администрация городского округа ЗАТО п. Горный.

1.3 Муниципальный Конкурс проводится с целью выявления творческих педагогических работников, осуществляющих классное руководство, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и авторитета, популяризации опыта успешных классных руководителей общеобразовательной организации городского округа ЗАТО п. Горный в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, нашедших отражение в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4 Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и

личностный рост педагогических работников, трансляции лучших образцов педагогической деятельности, распространение инновационных идей и достижений.

1.5 Оператором Конкурса является отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный, который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте администрации городского округа ЗАТО п. Горный <https://горный75.рф/> в разделе Отдел по образованию.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

1.1. Участниками Конкурса являются учителя, со стажем педагогической работы не менее трех лет и соответствующих следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются руководитель и заместители руководителя, осуществляющих общеобразовательную деятельность, являющиеся учителями по совмещению должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

1.2. Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победители прошлых лет.

1.3. Для участия в Конкурсе в отдел по образованию предоставляются следующие документы:

- представление (Приложение 1);
- заявление (Приложение 2);
- информационная карта участника (Приложение 3).
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).

2.4. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав участников утверждается оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.6. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

- с 3 по 8 февраля – заочный этап;
- с 10 по 15 февраля – очный этап.

3.2. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с по и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Интернет – ресурс», «Эссе», «Медиавизитка».

3.3. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл-35.

3.4. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: раскрытие мотивов учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Призвание быть учителем!» (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: обоснование актуальности; ценностная направленность; аргументированность позиции; формирование проблем и видение путей их решения; рефлексивность; оригинальность изложения; языковая грамотность текста.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл-21.

3.5. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более трех минут и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка, не более 25 кадров в секунду;
- пропорции видео 16:9;
- формат видео mov, mp4, AVI, WMV объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемые предмет) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

3.6. Конкурсные материалы для участия в заочном этапе Конкурса предоставляются в Оргкомитет до 1 февраля 2025 г. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований, а также поступившие в оргкомитет позднее указанного срока.

3.7. Очный этап Конкурса проводится в два тура: «Учитель-профессионал», «Учитель-матер».

3.8. Первый тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

3.9. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсantom в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическом планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока-35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

3.10. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания проводится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

3.11 По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание.

3.12. Второй тур «Учитель-мастер». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

3.13. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения, наличие фокус – группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл 0 «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура

По итогам второго тура конкурсному выставлется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

3. Организация работы жюри

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2. Состав жюри утверждается распоряжением администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

3.3. Жюри конкурса включает председателя и членов жюри. В состав жюри входят специалисты отдела по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный, другие специалисты в области общего образования и воспитания, представители профсоюзной организации, представители общественных организаций, победители муниципального конкурса «Лучший классный руководитель городского округа ЗАТО п. Горный» предыдущих лет.

3.4. Жюри осуществляют оценку выполнения конкурсных испытаний участников на основе критериев и показателей. Результаты оценки жюри вносят в оценочный лист. Оценочный лист по окончании каждого конкурсного испытания подписывается и передается председателю жюри.

3.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4. Определение победителей конкурса

4.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов Конкурса объявляется победителем муниципального конкурса «Лучший учитель городского округа ЗАТО п. Горный-2025», награждается грамотой.

4.2. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Забайкалья -2025».

4.3. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

4.4. Конкурсанты, не занявшие призовые места, награждаются благодарственными письмами.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный распоряжением администрации городского округа ЗАТО п. Горный. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

Приложение 1

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лучший учитель
городского округа ЗАТО п. Горный-2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)
выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе муниципального конкурса «Лучший учитель городского округа ЗАТО п. Горный-2025».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Материалы для участия в испытаниях заочного этапа
«Методическое портфолио» (ссылка на Интернет – ресурс
4. Эссе, медиавизитка (видеоролик либо ссылка на него).
5. Согласие на обработку персональных данных.

Руководитель ОО _____ Инициалы, Фамилия

Приложение 2

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лучший учитель
городского округа ЗАТО п. Горный-2025»

ФИО учителя (в родительном падеже)

должность

наименование образовательного учреждения

Я, _____

_____ даю
согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель
городского округа ЗАТО п. Горный-2025» и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках
конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в
некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.

«___» января 2025 г.
