



**Администрация городского округа ЗАТО п. Горный
Забайкальского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 января 2025 года

№ 32

**Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе
«Воспитатель городского округа ЗАТО п. Горный - 2025»**

В соответствии с Положением о Краевом профессиональном педагогическом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2025», утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 13 декабря 2024 года № 1048, администрация городского округа ЗАТО п. Горный **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель городского округа ЗАТО п. Горный - 2025», согласно приложению.
2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный: <https://горный75.рф/>.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).
4. Признать утратившим силу постановление администрации городского округа ЗАТО п. Горный от 29 декабря 2022 года № 413 «Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе «Воспитатель года Забайкалья».
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Филатову Лидию Александровну, начальника отдела по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Т.В. Карнаух

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАТО П.ГОРНЫЙ - 2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель городского округа ЗАТО п. Горный - 2025» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о Краевом профессиональном педагогическом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2025» (утвержден Министерством образования и науки Забайкальского края от 13 декабря 2024 года).

1.2. Настоящее Положение устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.3. Учредителем муниципального конкурса «Воспитатель городского округа ЗАТО п. Горный - 2025» (далее – Конкурс) является администрация городского округа ЗАТО п. Горный.

1.4. Оператором Конкурса является Отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте администрации городского округа ЗАТО п. Горный: <https://горный75.рф/>.

1.7. Цель проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования Забайкальского края.

1.8. Задачи проведения Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.9. Сроки проведения Конкурса: 03.02.2025 г. – 15.02.2025 г.

1.10. Муниципальный Конкурс проводится в очной форме.

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных учреждениях городского округа ЗАТО п. Горный, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательных организаций делегируются конкурсанты.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Этапы и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 03 февраля по 15 февраля текущего года.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, работающие в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории городского округа ЗАТО п. Горный.

4.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала муниципального этапа Конкурса;

- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в муниципальном Конкурсе поступила позже установленного срока.

4.3. Участники Конкурса направляют в отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный на электронную почту Lidia081079@mail.ru необходимые материалы до 01 февраля текущего года согласно перечню:

- представление по форме (Приложение 1);
 - заявление участника (Приложение 2);
 - информационная карта в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью участника (Приложение 3);
 - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
 - скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки
 - фотографии участника (не менее трех): портрет на светлом фоне, в полный рост в деловом стиле, на рабочем месте (индивидуальное).
- Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее 01 февраля текущего года. Материалы, предоставляемые на муниципальный конкурс, не возвращаются.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

5.1. Заочный этап Конкурса проводится с 03 по 08 февраля текущего года и включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог».

5.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть

активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
			Итоговый балл	0-10

5.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 px;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает. Ссылку на размещенную видеовизитку участника Конкурса отображают в информационной карте.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 6 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
			Итоговый балл	0-6

5.2. Очный этап Конкурса проводится с 10 по 15 февраля текущего года.

5.3. Очный этап включает три конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями», «Мастер-класс».

5.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в образовательной организации дошкольного образования.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием в дошкольной организации, месте проведения испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, не соответствующего теме и/или возрасту детей, не оценивается. Количественный состав обучающихся в группе 10-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации, этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2

		2.5	Корректно применяют средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	Оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Корректирует собственные действия и проведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6	Коммуникативная культура	6.1	Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
			Итоговый балл	0-60

5.3.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по активным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого участника конкурса определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: подготовка – 5 минут; проведение мероприятия с родителями – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение приемами формирования педагогической	3.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2

	культуры родителей	3.5	Применяет техники активного обучения	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
			Итоговый балл	0-40

5.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат проведения конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям системы образования	0-2
		1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2

		1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
		1.5	Применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2	Практическая значимость и применимость	2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной задачи	0-2
		2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
		3.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1	Предлагает решение проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной деятельности	0-2
		4.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участника мастер-класса	0-2
		5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учётом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2

6	Коммуникативная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам мастер-класса	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели мастер-класса и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия в ходе мастер-класса	0-2
			Итоговый балл	0-60

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальном протоколе. Подсчитанные баллы вносятся в сводный протокол, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальном протоколе.

6.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов, объявляется победителем муниципального Конкурса «Воспитатель городского округа ЗАТО п. Горный - 2025», награждается грамотой.

6.6. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами за занятое второе и третье место.

6.7. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе «Воспитатель года Забайкалья - 2025».

7. Организация работы жюри

7.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются состав жюри. Состав определяется распоряжением администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

7.2. В состав жюри входят победители муниципального конкурса «Воспитатель года Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.3. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

8. Руководство Конкурсом

8.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный распоряжением администрации городского округа ЗАТО п. Горный. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Приложение 1
к положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель городского округа
ЗАО п. Горный - 2025»
Начальнику отдела по образованию
администрации городского округа
ЗАО п. Горный
Филатовой Л.А.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель городского округа ЗАО
п. Горный - 2025».

Руководитель образовательной организации

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

Приложение 2
к положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель городского округа
ЗАТО п. Горный - 2025»

Начальнику отдела по образованию
администрации городского округа
ЗАТО п. Горный
Филатовой Л.А.

Ф.И.О.педагога _____

(ФИО в родительном падеже)

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель городского округа ЗАТО п. Горный - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Приложение 3
к положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель городского округа
ЗАТО п. Горный - 2025»

**Информационная карта участника конкурса
«Воспитатель года Забайкалья - 2025»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Полное название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие учетной степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
4. Конкурсное испытание заочного тура	

Адрес в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемым им материалами	
Ссылка на видеовизитку участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
5. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
6. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека, человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
Миссия воспитателя	
9. Фотоматериалы	
Фотографии участника (не менее трех): - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____) (фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение 4
к положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель городского округа
ЗАТО п. Горный - 2025»

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

«___» _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам администрации городского округа ЗАТО п. Горный (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие). Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- ☐ на обработку моих персональных данных Организатору;
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных;
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «___» _____ г. по «___» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*